

ПРИКАЗ № 14/1

от 29.08.2025 г

**О снижении бюрократической и документальной нагрузки педагогических работников при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

На основании Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (зарегистрированного в Минюсте России 4 декабря 2024 г. N 80454)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОО с разъяснением положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования
2. Назначить ответственным за составление Плана мероприятий (Дорожной карты) по снижению бюрократической нагрузки - методиста А.Ю. Тюпакову
3. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников ДОО и ознакомить с ним педагогов ДОО
4. Создать Рабочую группу по реализации мероприятий в рамках Дорожной карты в составе 3 человек: Н.В. Смирновой – Заведующего ДОО, М.О. Кушховой – заместителя Заведующего, А.Ю. Тюпаковой – методиста.
5. Создать на официальном сайте образовательной организации подраздел «Сокращение бюрократической нагрузки педагогов». Ответственные: методист Тюпакова А.Ю. и документовед Гулиева К.А.
6. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
7. Назначить ответственным за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки – заместителя заведующего – М.О. Кушхову
8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 133

/Н.В. Смирнова /



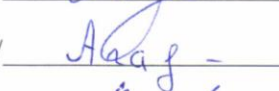
С приказом ознакомлены:

/ 

Ирина К. А.

/ 

Миронова Т. Г.

/ 

Зубова Н. А.

/ 

Анисимов А. В.

/ 

Анисимов А. В.

/ \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_